



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2018

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	FISICA 2.
Periodo:	III	Grado:	11°
Fecha inicio:	Julio 6	Fecha final:	Septiembre 11
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué la energía cinética del movimiento de los electrones se transforma en energía eléctrica?

COMPETENCIAS: Describe los fenómenos eléctricos y sus variables, diseñando circuitos, e interpretando dichos fenómenos a situaciones cotidianas y estableciendo relaciones entre campo gravitacional y campo eléctrico.

ESTANDARES BÁSICOS: Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Julio 6 a 10	FISICA 2. Física 2.	ELECTROSTÁTICA. <ul style="list-style-type: none"> Carga eléctrica. Fuerza eléctrica y Ley de Coulomb. Campo eléctrico y potencial eléctrico. Resistencia y ley de Ohm Circuitos eléctricos. Prueba Icfes. Laboratorio.	Presentación del plan de área. del tercer período.	Video Beam. Aula de clase. • Fichero memográfico. Plataformas virtuales. MODULO PRESENTADO POR EL DOCENTE. Instructivo de la bitácora del proyecto científico. Instructivo de los laboratorios.		INTERPRETATIVA: Reconoce eventos eléctricos y electrostáticos y se esfuerza por elaborar modelos sencillos con su aprendizaje. ARGUMENTATIVA: Describe un campo magnético e interpreta la teoría de los imanes, identificando su polaridad. PROPOSITIVA: Diseña circuitos eléctricos en serie, en paralelo y mixtos, identificando el voltaje, el amperaje y la resistencia de cada
2 Julio 13 a 17	Asignatura Física 2.	Referente temático Presentación del proyecto científico fase final.	Actividades Presentación de cada proyecto científico.		Acciones evaluativas Califico los proyectos científicos. Se escoge el mejor del grado 11°.	
3 Julio 20 a 24	Asignatura Física 2.	Referente temático Cargas eléctricas: concepto de atracción y	Actividades Explicación de los referentes		Acciones evaluativas Quiz semanal.	

		repulsión de cargas. Ley de conservación de la carga. Cargas por contacto y por inducción.	temáticos. Páginas: 140 a 143 del libro de Norma.			circuito.
4 27 a 31 Julio	Asignatura Física 2.	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas		
		Fuerza eléctrica, ley de Coulomb. Las leyes de Newton aplicadas a la fuerza eléctrica.	Explicación de fuerza eléctrica y su relación con la fuerza de Newton. Sugerencia para la resolución de ejercicios. Páginas. 146, 147. Ejercicios, pag, 148, 149, 150	Solución de ejercicios. Evaluación e actitud en clase.		
5 3 a 7 Agosto	Asignatura Física 2.	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas		
		Campo eléctrico: definición y ejercicios. Pag.152 a 156. Taller de competencias, pag, 158.	Desarrollar ejercicios sobre la aplicación del campo eléctrico desde una carga puntual. Desarrollar los ejercicios del libro de Norma, paginas 152 a 158.	Quiz semanal. Desarrollo de actividad dentro de la clase.		
6 10 a 14 Agosto	Asignatura Física 2.	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas		
		Potencial eléctrico: diferencia. Resistencia eléctrica y ley de Ohm. Pag. 171. Circuitos eléctricos. Pag. 174, 175.	Conceptos de diferencia de potencial. Ley de Ohm y definición de circuitos eléctricos.	Quiz sobre resistencia y circuitos.		
7 17 a 21 Agosto	Asignatura Física 2.	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas		
		Practica de laboratorio de física.	Diseño de un laboratorio de física. Instructivo presentado por el docente.	Califico práctica de laboratorio.		
8 24 a 28	Asignatura Física 2.	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas		
		Circuitos en serie, en paralelo y combinados	Experimentar con circuitos.	Prueba interna final de período.		

Agosto		serie-paralelo. Fórmulas y diseño de circuitos.	Realizar ejercicios usando las fórmulas. Ver libro, paginas 176, 177,180, 181, 182.		Quiz sobre circuitos.	
9 31 agosto a 4Septiembre	Asignatura Física 2.	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
		Práctica de laboratorio sobre circuitos eléctricos. Presentación de los tres circuitos, por grupo de estudiantes.	Se reúnen los estudiantes para diseñar circuitos eléctricos y aplicar las leyes vistas sobre corriente, resistencia, voltaje, amperaje.		Quiz semanal y ajuste de notas al sistema. Se califica cada diseño de circuitos eléctricos.	
10 7 a 11Septiembre	Asignatura Física 2.	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
		Repaso general de cargas, circuitos. Socialización de la prueba final. Prueba tipo ICFES.	Repaso general de cargas, circuitos. Socialización de la prueba final. Prueba tipo ICFES.		Quiz semanal.	

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS											
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.											
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
Descripción de la actividad y fecha	ADN	Descripción de la actividad y	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y	HBA	Autoeva.	Coeva.	

